

ملخص 2018 (مادة الميد)

(الثقافة الاسلامية)

(المقرر الجديد للمادة)



مقدم من مجموعة

#احباء_الشريعة

اعداد : " عبد العزيز درويش "

** اقرأ الملخص بعد دراستك للمادة من الكتاب ...

#ارجوك

** يحتوي الملف في نهايته على اسئلة و اجابات

مهمة جداً و شاملة لمادة الامتحان



الملخص متوفر فقط في مكتبة اليقظة مقابل البوابة الشمالية و على

مجموعة احباء الشريعة pdf

#شريعة_2020

الوحدة الاولى

(الثقافة الاسلامية مفهومها ، و خصائصها ، و دورها في التقدم)

**** تعريف الثقافة و أهميتها :**

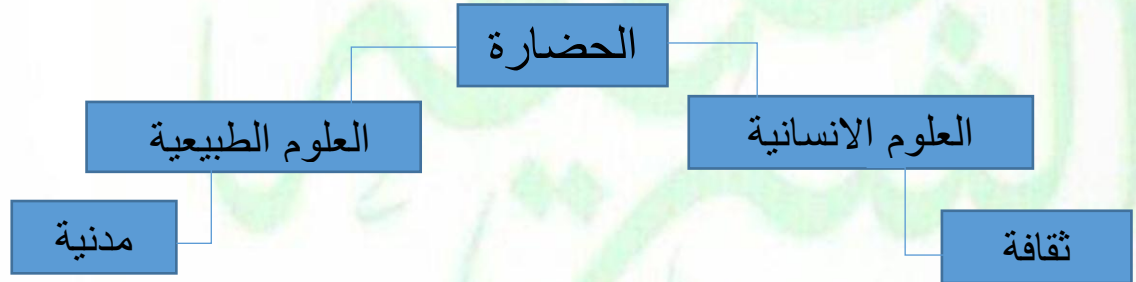
- لغة :

وردت كلمة (تَقَفَ) في المعاجم العربية بعدة معاني منها (الذكاء ، و التهذيب) .

- تعريف الثقافة اصطلاحاً :

هي منظومة العقائد والقيم و المشاعر و السلوكات الاسلامية.

**** الثقافة و المصطلحات الاخرى :**



1- الحضارة و المدنية :

*** كل حضارة لها شقان : - انساني - مادي**



**** تعرف المدنية بأنها :** التقدم المادي في وسائل الاتصالات و المواصلات ، و التقدم في اساليب الحياة من سكن و طعام و لباس.

مقدم من

2- الدين :

- هو شامل للعقيدة و القيم و المشاعر و السلوك.
- يكاد ان يتطابق الدين مع معنى الثقافة ؛ الا ان الثقافة فيها عادات قد لا تكون من الدين.

3- العلم : " هو عكس الجهل "

* له شقان :

- انسانية - طبيعية

**** تختلف العلوم الانسانية عن العلوم الطبيعية بـ :**

أ - العلوم الانسانية خاصة " لكل امة ثقافة " ، بينما العلوم الطبيعية عامة " ليس هناك رياضيات لكل امة " .

ب - العلوم الانسانية تتضمن مقاييس للسلوك " كالخير و الشر " ، بينما العلوم الطبيعية لا تتضمن مثل هذه المعايير و المقاييس.

ج - العلوم الانسانية فيها مشاعر " كحب الامة، و الانتماء الى التاريخ و الاعتزاز بالشخصية الوطنية " ، بينما العلوم الطبيعية لا.

د - العلوم الانسانية (متعلقة بالانسان) مصدرها الوحي ان كانت ربانية و العقل ان كانت بشرية ، بينما العلوم الطبيعية مصدرها الحس و التجربة.

هـ - العلوم الانسانية معنوية ، بينما العلوم الطبيعية محسوسة.

4- الفكر :

تعريف الفكر : هو العقيدة الناتجة عن التفكير ، و التفكير عملية بشرية يحاول الانسان ان يصل الى ما يجهله.

* لا تسمى العقيدة الاسلامية المنزلة من الله تعالى فكراً ؛ لان التفكير عملية بشرية لا تليق بالله عز وجل.



5- التراث :

تعريف التراث : هو ما وصلنا من الاجيال السابقة و يشمل كل ما وصلنا من امور مادية و معنوية.

**** ينقسم التراث المعنوي الى قسمين :**

- تراث لا شك فيه لانه من الوحي " القران و السنة المتواترة " .
- تراث فيه نظر، يحتمل الصواب و الخطأ و هو قابل للنقد ، وهو ماكان من انتاج البشر.

*** معلومة * :** ادلة على التراث لا شك فيها :

- قوله تعالى : **ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا** .
- الحديث الشريف (ان العلماء ورثة الانبياء ، وان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، ورثوا العلم) .

**** اهمية الثقافة :**

1- الثقافة هي روح الامة

- كل امة تحاول المحافظة على ثقافتها ، وذلك من خلال المحافظة على تاريخها و الاهتمام بالاثار و انشاء المتاحف ... الخ

2- الصراع الثقافي هو اساس كل الصراعات

3- كثرة الموضوعات المرتبطة بالثقافة

- كالانتمية الثقافية ، التخلف الثقافي ، الغزو الثقافي .

**** اهمية الثقافة الاسلامية :** " ما يمكن ان تحققه للامة الاسلامية "

1- تبين لنا الحق ، تحميها من الزلل و الانحراف في الفكر او المشاعر او السلوك .

2- تحميها من الذوبان ، و ذلك من خلال التركيز على ما يميزها عن غيرها .

3- تحقق الوحدة التي لم ولن تتحقق الا من خلال الاسلام .

4- تزودها بأقوى سلاح في صراع الثقافات .

- الدليل على ذلك ان الناس يدخلون الاسلام من مختلف الاديان، ولا نجد المسلمين يتركون الاسلام لدخول دين اخر.



5- تحل لها مشكلاتها الفكرية و الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية ... الخ

**** خصائص الثقافة الاسلامية :**

(الربانية ، الشمول ، الوسطية و التوازن ، الانسانية ، الواقعية ، الايجابية)

اولاً : الربانية

- اهم الخصائص على الاطلاق و منها تنبثق بقية الخصائص.
- تعني الربانية ان الاسلام دين سماوي منزل من الله تعالى.
- ان الدين الاسلامي الوحيد الموجود الان.

*** اقوال الباحثين و رجال الدين بالاديان الاخرى :**

1- شارل جنيبر " فرنسي متخصص في تاريخ النصرانية " :

- ان اغلب فقرات الانجيل انما صدرت عن الذين كتبوا الانجيل وليس عن عيسى.
- 2- ما جاء في توصيات المجمع المسكوني الثاني للفاثيكان الذي انعقد في روما (1962 – 1965) ، حيث اجتمع هناك 2350 شخص كلهم نصارى و ققروا ان الكتاب المقدس (العهد القديم و الجديد) فيه شوائب و شيء من البطلان ، و وافق على هذا النص 2344 شخص منهم و اعترض 6 فقط.

*** معلومات * :**

- موسى عليه السلام عاش على الارجح بالقرن الرابع عشر قبل الميلاد.
- الدليل على ان الاسلام دين رباني فهو الاعجاز بالقران.
- الدليل الواقعي على ان القران لم يحدث به تغيير او تبديل هو انه لا يوجد فيه تناقضاً مع العقل و العلم.

**** فوائد الربانية :**

- 1- استحالة الخطأ.
- 2- العدالة : المنهج الرباني منهج عادل ، اما المناهج البشرية فلا ، هناك امثلة على ذلك مثل - استخدام حق النقض (الفيتو) - امتلاك اسلحة الدمار الشامل فقط للدول الكبرى.



**** هنالك قوانين داخلية ظالمة عند الغرب مثل - العنصرية التي يعاني منها السود وخاصة في امريكا و اوروبا - الغربية التي تسمح للشخص ان يوصي بكل امواله لمن يشاء.**

3- كمال الرقابة و عدم الافلات من العقوبة مثل - محاولة الولايات المتحدة منعه عام 1919 لاضرار كبيرة ،ولكنها فشلت و تراجعت عام 1933 ، اما الاسلام حرم الخمر بكل سهولة فماهي الا بضع آيات تلاها رسول الله صل الله عليه و سلم على المسلمين فكان التطبيق فوراً في اليوم نفسه و شاملاً فلم يتخلف احد و بوازع ايماني داخلي فلم يجبره احد.

ثانياً : الشمول

(الاسلام منهج شامل)

أ- شامل للناس جميعاً.

ب- شامل للدنيا والاخرة: شرح الدنيا للامتحان ، و الاخرة للجزاء.

ج - شامل للانسان بكل جوانبه: دليل - قوله تعالى : وَيُجِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ، فحرم الله كل ما زاد ضرره على نفعه وقد جاءت هذه القاعدة في الحديث الشريف (لا ضرر ولا ضرار).

د- شامل لكل علاقات الانسان: حيث - ينظم علاقته مع ربه ومع مجتمعه على كافة المستويات ... الخ

**** الاسلام يشتمل على قانون الاحوال الشخصية ، الذي ينظم العلاقات الاسرية ، و يشمل القانون المدني ، الذي ينظم علاقة الحاكم بالمحكوم ، وعلاقة الفرد العادي بالمسؤولين و الاداريين و الموظفين ، كما ينظم الاسلام علاقة الدولة الاسلامية بالدول الاخرى في السلم و الحرب.**

ثالثاً : الوسطية و التوازن

- الوسطية : هي اعطاء كل جانب ما يستحقه دون زيادة او نقصان.

- التوازن نجده في كل شيء خلقه الله تعالى.

- التوازن بين الكائنات الحية : مثلاً نسبة اليابسة الى الماء على وجه الارض 71:29 نسبة متوازنة تحقق افضل ازدهار للحياة.

- لقد حذرنا الله تعالى من التلاعب بتوازن الكون ، قال تعالى : وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ.

**** التوازن في العقيدة و التشريعات :**

1- وازن بين الدنيا و الآخرة.

2- وازن بين الروح و الجسد و العقل.

3- وازن في المشاعر بين الخوف من الله تعالى و الرجاء في رحمته.

4- وازن في نظامه السياسي بين سلطة الحاكم و سلطة الامة.

5- وازن في نظامه الاقتصادي بين الملكية الفردية و الملكية الجماعية.

6- وازن في نظامه الاسري بين افراد الاسرة.

7- وازن بين اطلاق الدوافع والغرائز بلا قيد ، و بين كتبها.

8- وازن بين الثبات و المرونة.

**** امثلة على الجمع بين الثبات و المرونة :**

- نصوص شرعية في القرآن الكريم و السنة النبوية.

- الشورى.

- الاصل في العبادات الثبات ، فيها شيء من المرونة في التطبيق ، فشرع في الصلاة القعود لغير القادر ، و التيمم و الجمع و القصر و الفطر في السفر ، اما في المعاملات فالاصل المرونة و جعل الثبات في جوانب قليلة.

- العقوبات فيها عدد قليل ثابت كالحدود ، اما اكثرية العقوبات فهي تعزيرية.

رابعاً : الانسانية

- تعني ان الاسلام هو وحده الذي يحقق سعادة الانسان في الدنيا و الآخرة.

- تحقق مفهوم (الانسان الصالح) وليس المواطن الصالح.

**** تتجلى انسانية الاسلام في كل مجال من مجالاته ، مثل :**

1- تكريم الانسان :

- كرم الانسان بان اسجد له الملائكة.

مقدم من

- كرمه بالعقل و العلم.
- كرمه بالارادة المسؤولية.
- كرمه من حيث هو انسان.

2- المساواة اما الشريعة :

- لا احد فوق الشريعة (القانون) ، مهما بلغت منزلته.

3- تشريع ما يسعد الانسان :

- تحريم كل ما يلحق الضرر بالانسان ، فلا ضرر ولا ضرار.

خامساً : الواقعية

- تعامل مع الواقع للارتقاء به الى المستويات الممكنة وبالوسائل المناسبة.

** من واقعية الاسلام ما يلي :

- 1- عدم تكليف الانسان فوق ما يطيق.
- 2- تقدير حالات الضرورة : من هنا جاءت قاعدة (الضرورات تبيح المحظورات).
- 3- تحريم كل ما يوصل الى المحرمات : حرم الخمر كثيرها و قليلها.
- 4- لم يعد الناس ملائكة ولا شياطين ، بل عدهم بشراً يصيبون و يخطئون.

سادساً : الايجابية

- الدين الاسلامي ايجابي ، ومن هذه الايجابيات ما يلي :

1- الدعوة.

2- وجوب اقامة دولة الحق و الخير علمياً.

3- التوكل.

#شريعة_٢.٢

مقدم من

**** واقع المسلمين الثقافي :**

- بعض مظاهر الوهن الحضاري :

- 1- تجاوز التخصص.
- 2- تراجع دور المفكرين في تشكيل العقلية القادرة على حسن التفكير.
- 3- التوهم بان الحضارة انما تكون بتكديس المنتجات.
- 4- غياب فكرة الثواب و العقاب عن اجواء البحث العلمي.
- 5- الخلط العجيب بين النصوص الشرعية الثابتة و بين الاجتهاد البشري في انزال تلك المبادئ على حياة الناس.
- 6- الانبهار بحضارة العصر.
- 7- الافراط في التغني بالماضي التليد.
- 8- اهتزاز القيم و اضطراب المعايير الاسلامية في المجالات الاجتماعية و الاخلاقية.
- 9- الازدواجية في سلوك المسلم بين المسجد و خارج المسجد.
- 10- تغلب العادات و التقاليد على الاحكام الشرعية.

**** اسباب ضعف الثقافة الاسلامية في التأثير :**

- 1- انحرافات في المفاهيم الاسلامية الاساسية.
- 2- الجهل بأحكام الاسلام.
- 3- التبعية المعرفية.
- 4- تشويه الاسلام.
- 5- غلبة النزعة المادية.
- 6- ضعف التربية الاسرية.
- 7- ضعف دور المؤسسات التعليمية.
- 8- الغزو الفكري الثقافي.

**** دور الثقافة الاسلامية في التقدم**

- يعيش العالم الغربي قمة مجده و تقدمه المادي اليوم ، ولكنه يعيش ايضاً تخلفاً انسانياً في عدة مجالات منها :

- 1- كثرة الجرائم.
- 2- كثرة الامراض النفسية والادمان والانتحار.
- 3- التفكك الاسري.
- 4- التمييز العنصري.
- 5- انفاق المليارات على الكلاب و القطط.
- 6- استعمال اسلحة الدمار الشامل ضد المدنيين.
- 7- استعمار الشعوب واذلالها.
- 8- قوانين الادلة السرية التي تسكح بسجن من تشاء دون ان تقدم الادلة.

**** شروط التقدم الشامل :**

- 1- العقيدة الصحيحة.
 - 2- القيم الصحيحة.
 - 3- الشورى.
 - 4- مؤسسات المجتمع المدني.
 - 5- الاستقرار.
 - 6- استثمار الطاقات البشرية والمادية.
 - 7- اغتنام الوقت :
- حثنا الاسلام على استغلال الوقت من خلال :
- أ- القسم بالفجر و العصر و الليل و النهار.
 - ب- العبادات.
 - ج- الحث المباشر على اسغلال الوقت.

8- التخصص :

- المتخصص ينتج اكثر و بشكل متقن و بوقت و جهد اقل ، و قد لفت الاسلام انتباهنا لاهمية التخصص في كل مجالات الحياة من خلال :

أ- الحث المباشر.

ب- ابراز المتخصصين.

ج- النهي عن قول او اتباع ما لا علم للانسان به.

نهاية الوحدة الاولى

تابعونا في جروب احباء الشريعة على الفيس بوك

#شريعة_٢.٢

الوحدة الثانية

(مصادر المعرفة ، و مصادر الثقافة الاسلامية ، و روافدها)

مصادر المعرفة

** تعريف المعرفة :

- هي العلم عند بعض العلماء ، و فرق بعضهم بينها و بين العلم بعدة فروق .

** من اهم الفروق بين المعرفة و العلم :

- ان المعرفة تكون مسبقة بجهل ، بينما العلم فلا يشترط فيه ان يسبقه جهل مثال ← نقول : الله يعلم ، ولا نقول : الله يعرف .
- المعرفة تكون فيما تدرك اثاره ، بينما العلم فإنه يكون فيما يدرك ذاته ايضاً مثال ← يقال : فلان يعرف الله ، ولا يقال : فلان يعلم الله .

** بناءً على رأي الذين يفرقون بين المعرفة و العلم نستنتج ان :

- كل معرفة علم ، وليس كل علم معرفة .

** اقسام المعرفة :

1- المعارف العامة :

- هي ما يدركه عامة الناس ، و هي معرفة سطحية ، تعتمد في اغلبها على الحواس ولا تحتاج الى جهد عقلي .

2- المعرفة العلمية " التخصصية " :

- هي ما يعرفه المتخصصون بالوسائل المعتمدة في تخصصاتهم .

**** اهمية المعرفة :**

- انها سر التقدم الانساني في جميع المجالات ، و سبب سعادته في الدنيا و الآخرة ، وهي ما يميزه عن الحيوانات.

**** انواع المعرفة :**

- تختلف انواع المعرفة باختلاف الاتجاهات الفكرية و المذهبية ، ومن اشهرها :

1- المعرفة التأملية (العقلية) :

- هي التي تقوم على اساس العقل ، و يرى القائلون بها ان العقل وحده كافٍ في الوصول الى المعارف و ادراك حقائقها ومفاهيمها ، بعيداً عن الحواس.

- لا شك ان هذه مبالغه في قدرة العقل ، و استغنائها عن الحواس و الوحي ، فالعقل له مجال معين.

- احكام العقل احياناً ظنية وليست قطعية ، لذلك لا بد للعقل ان يستعين بمصدر اخر من مصادر المعرفة.

2- المعرفة الحسية و التجريبية :

- هي التي تعتمد على الحس و التجربة ، و يعتقدون بأنها منبع المعرفة و اساسها الوحيد ، و كل علم فأساسه التجربة ، و ان العقل لا دور له فيها.

**** للحواس قسمان :**

- ظاهرة مثل ← السمع و البصر و الشم و الذوق و اللمس.

- باطنة " يعبر عنهما بالاحساس الباطني " .

* الحواس بقسميها هي السبيل الوحيد للصلة بالعالم ، ولولاها لاصبح العالم من وجهة نظرهم معدوماً.

** لا شك ان في هذا ايضاً مبالغة في دور الحواس على حساب العقل ، فان وجود الخالق لا يعرف بالحواس مثلاً ، وانما يعرف بالعقل.

3- المعرفة التوفيقية (المذهب النقدي) :

- هي التي تجمع بين الحس و العقل معاً.

- يرفضون ان تكون المعرفة من مصدر واحد ، وهذا اقرب للصواب.

4- المعرفة البراجماتية (العملية) :

- هي التي تقوم على ان معيار الحقيقة هو نجاح العمل فقط.

- تجعل من العمل مبدأ مطلقاً ثم تستخلص منه المعرفة.
- ولا شك ان صح هذا في بعض المجالات التجريبية ، فانه لن يصح في المجالات الايمانية كالايمان بالغيب و المجالات الاخلاقية.

**** مصادر المعرفة : " بالترتيب الزمني "**

- 1- الحواس (اهم حاستين يعتمد عليهما الانسان السمع و البصر).
 - الحواس محدودة وليس كل شيء يدرك بها.
- 2- العقل (هو اداة التفكير ، ميز الله به الانسان عن بقية المخلوقات).
 - العقل هو الذي يضع الاحتمالات لتفسير ما تدركه الحواس.
 - العقل محدود ، فلا يدرك ما تدركه الحواس ، ولا يستطيع التفكير خارج نطاق الزمان و المكان.

3- الخبر الصادق (وعلى رأسه الوحي المتمثل بالقران و السنة).

- الوحي من اهم مصادر معرفة الانسانية.
- يجيبنا على ما لا نستطيع عقولنا و حواسنا الاجابة عنه.
- كما انه صادق يخلو من عوارض الشك و الظن ؛ لانه من الله تعالى.

**** وصوله الينا على قسمين :**

- 1- قسم قطعي الثبوت كالقران الكريم كله ، و كالاحاديث المتواترة.
- 2- قسم ظني الثبوت " اي انه قد صدر عن الرسول صل الله عليه و سلم " وهو مثل اكثر الاحاديث النبوية.
- كما ان الوحي محدود ايضاً ، فليس فيه جواب عن كل شيء.

**** الخلاصة :**

- اذن مصادر المعرفة كلها محدودة.
- لكل واحد من المصادر مجاله الخاص به.
- هي متكامل ولا تتعارض ، يجب الاخذ بها كلها.
- اخذ الاسلام بها كلها بشكل متكامل.

***معلومة*:**

- يمكن ان نسمي المعرفة بالاسلام بـ (المعرفة التكاملية).

مصادر الثقافة الاسلامية (القرآن الكريم ، و السنة النبوية) المصدر الاول : القرآن الكريم

المبحث الاول : معنى القرآن و علاقته بالوحي و الكتب السماوية

- للقران الكريم عدة اسماء ، اشهر اسمين :

1- القرآن و هذا اسمه الرئيسي.

2- الكتاب.

القرآن الكريم في الاصطلاح (التعريف) :

- هو كلام الله ، المعجز ، المتعبد بتلاوته ، المنزل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم ، المنقول الينا بالتواتر.

**** شرح التعريف :**

- **كلام الله** : فهو كله كلامه سبحانه وحده.

- **المعجز** : الذي لا يستطيع المخلوقون الاتيان بمثله ، و قد اراده الله المعجزة لسيدنا محمد صل الله عليه و سلم.

- **المتعبد بتلاوته** : اي ان مجرد تلاوته عبادة ، حتى لو كان بدون فهم.

- **المنزل** : اي على النبي صل الله عليه و سلم ، وهذا الفرق بين كلام الله المنزل و غير المنزل ؛ فلم ينزل كل كلام الله تعالى.

- **المنقول الينا بالتواتر** : وهو الخبر الذي ينقله جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب ، او وقوعهم في خطأ ، عن جمع مثله ، من اول السند الى منتهاه.

مقدم من

**** نزل القرآن الكريم مفرقاً لحكم ، من اهمها :**

- 1- تيسير حفظه و فهمه.
- 2- تثبيت النبي و صحبه.
- 3- التدرج في تربية هذه الامة على افضل صورة.

المبحث الثاني : تاريخ القرآن

**** لم يلق كتاب من الكتب العناية و الرعاية ما لقيه القرآن الكريم ، و الان نقسم الحديث عن تاريخ القرآن الى 3 اجزاء :**

اولاً : كتابته زمن النبي صل الله عليه و سلم :

- 1- كان النبي صل الله عليه و سلم يملي كل ما يوحى اليه كُتاب سُموا كُتاب الوحي.
- 2- كُتب القرآن على ما تيسر من وسائل الكتابة حينئذ.
- 3- كتب القرآن كله ، و كان مرتب الايات ، حيث كان النبي صل الله عليه و سلم يأمرهم بتحديد موضع كل اية ، و هذا امر توقيفي متفق عليه بين العلماء.
- 4- لم يجمع النبي صل الله عليه و سلم القرآن قبل وفاته في كتاب ؛ بسبب وسائل الكتابة ، ثم ان القرآن كان ما زال ينتزل.

ثانياً : جمعه في زمن ابي بكر الصديق رضي الله عنه :

*** معلومة * جمع القرآن في زمن ابي بكر بسبب حدوث حروب الردة التي قتل فيها عدد كبير من الصحابة الكرام ، منهم القراء و الحفاظ.**

- رفض ابو بكر ذلك بالبداية ، و قال : كيف افعل شيئاً لم يفعله رسول الله.
- بعدها شرح الله قلب ابي بكر لذلك و طلب من زيد بن ثابت ان يقوم بالمهمة.
- قال زيد بن ثابت : (والله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان اثقل علي).

مقدم من

**** تلخيص ما تم بشأن الجمع زمن ابي بكر في النقاط التالية :**

- 1- طلب الخليفة من الصحابة ان يأتي كل واحد بما عنده من القرآن.
- 2- اتفقوا ان لا يقبل شيء الا اذا توفر فيه شرطان ، هما :
- ان يأتي الصحابي بشاهدين يشهدان ان هذا النص كان بحضرة النبي.
- ان يوافق المکتوب المحفوظ عند الصحابة.
- 3- جمع القرآن بين دفتين ، وسمي من وقتها المصحف.
- 4- بقي المصحف عند ابي بكر ، ثم عند عمر بن الخطاب ، ثم عند حفصة بنت عمر رضي الله عنهم جميعاً.

ثالثاً : نسخه زمن عثمان بن عفان رضي الله عنه :

- في زمن عثمان توسعت الدولة الاسلامية ، و كثر الداخلون الى الاسلام من العجم.
- بذلك اصبح هناك الكثير من اللحن الخطأ ، فاستشار عثمان الصحابة و استقر امرهم على نسخ القرآن ، خطوات نسخ القرآن :
- 1- شكلت لجنة على رأسها زيد بن ثابت ، مهمتها نسخ القرآن في صحف و ارسالها الى الامصار.
- 2- احضر عثمان المصحف الموجود عند حفصة ليكون الاصل في عملية النسخ.
- 3- كتبت ست مصاحف على الاقل ، و ارسلت الى الامصار الرئيسية وهي :
(مكة و المدينة و الشام و الكوفة و البصرة) ، و بقي عند الخليفة مصحف.
- 4- ارسل الخليفة مع كل مصحف قارئ او اكثر من الصحابة او من كبار التابعين ؛ لعدم وجود التنقيط او التشكيل.
- 5- امر الخليفة بما سوى هذه المصاحف ان يحرق ، خوفاً من وقوع بعض الخطاء في بعض النسخ الفردية ، او تداخل بعض الكلمات التفسيرية بالنص القراني.

***معلومات* عن جمع القرآن و انه محفوظ من الله :**

- القرآن محفوظ بحفظ الله له.

- انه منقول الينا بالتواتر.

- كان عدد كبير من الصحابة يحفظه غيباً.

المبحث الثالث : موضوعات القرآن

- القرآن الكريم هو مصدر الثقافة الإسلامية لمعظم أسسها و تشريعاتها.

- فهو الأصل الذي فصل الأحكام تارة و أصلها تارة أخرى.

** موضوعات القرآن الرئيسية :

- يقسم القرآن من حيث موضوعاته الى 3 أقسام رئيسية ، هي :

- العقيدة

- التشريع

- الاخلاق

اولاً : آيات العقيدة :

- يركز القسم المكي (السور و الايات المكية) من القرآن على موضوع الايمان ، اذ يعد الايمان الاساس للبناء.

** من القضايا الكبيرة في آيات العقيدة :

- اثبات وجود الله تعالى و وحدانيته.

- وظيفة الانسان في الحياة.

- حق التشريع و الموت و البعث و الجنة لله وحده.

ثانياً : آيات التشريع " هنالك 4 أقسام " :

1- الايات المتحدثة عن المبادئ العامة للتشريع :

(كاليسر ، و تحقيق مصالح البشر ، و درء المفساد عنهم).

- مثل هذه القواعد وردت في القسم المكي و شيء منها في القسم المدني من القرآن الكريم.

** من هذه القواعد :

- قوله تعالى : يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ.

- وقوله تعالى : وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ.

- وقوله تعالى : لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.

2- الايات المتحدثة عن تشريع العبادات :

(كأركان الاسلام و غيرها مما يتقرب به العبد الى الله من مناسك و ذكر).

3- الايات المتحدثة عن تشريع المعاملات :

- هذه الايات المعنية بتنظيم علاقة الفرد بغيره ، و تنظيم المجتمع ، و علاقات افراده.

4- الايات المتحدثة عن تشريع العقوبات :

- هي الاحكام التي شرعت لضمان امن المجتمع و حفظ هيئته.

ثالثاً : ايات الاخلاق :

- ان الاخلاق هدف رئيس للتشريعات الاسلامية ، وقد تكفل القرآن ببيان هذه الاخلاق.

المبحث الرابع : اعجاز القرآن

- الاعجاز : هو اثبات عجز المخلوقين عن الاتيان بمثل القرآن.

** اوجه الاعجاز :

(الاعجاز البياني ، الاعجاز التشريعي ، الاعجاز في الاخبار عن الغيب ، الاعجاز العلمي).

الاعجاز البياني

- يطلق عليه احياناً الاعجاز البلاغي او اللفظي او اللغوي.

- هو : ان القرآن بنظمه و بيانه فوق قدرة الخلق ان يأتوا بمثله.

- هو الاعجاز الرئيسي للقران الكريم الذي اراده الله معجزة نبيه صل الله عليه و سلم.

- يشمل القرآن كله.

* معلومة * : العرب اهل الفصاحة و البيان ، تحداهم الله ان يأتوا بمثل القرآن لم يستطيعوا ، الى ان تحداهم يأتوا بسورة من مثله و ايضاً لم يقدروا على ذلك.

**** ايات تدل على الاعجاز البياني :**

- قوله تعالى : **قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا.**

- قوله تعالى : **وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.**

**** من اعجاز القران البياني و اللفظي احتواؤه على تلك الكلمات الرائعة بجرسها و ايقاعها ، واختيار الجملة بتركيبها العجيب المتغير المتنوع.**

الاعجاز التشريعي

- هو التشريع الوحيد الذي لا يحتاج الى تعديل بعد مرور اكثر من 1400 سنة.

**** للاعجاز التشريعي الكثير من الامثلة و النماذج :**

اولها : النظام الاقتصادي

- شهد العالم انه اكثر نظام اماناً ، و بالاضافة الى عدالته بين المتعاملين.

ثانيها : ذلك النظام الرائع للميراث

- اعطى كل انسان حقه من الورثة ، وفق تشريع دقيق عادل.

ثالثها : تشريع العقوبات التي تبدو شديدة في ظاهرها

- هي رحمة للانسان ، وامن للمجتمع بما تحققه من ردع لكل من تسول له نفسه بالاعتداء.

الاعجاز في الاخبار عن الغيب

- يوجد قسمين للغيب :

1- غيب ماضٍ لم يعاصره النبي.

2- غيب مستقبلي لم تقع احداثه بعد.

**** من الامثلة على الغيب الماضي :**

- كشف القران عن عقيدة اتخاذ (العزيز) ابناً عند اليهود.

مقدم من

**** من الامثلة على الغيب المستقبلي :**

- قصة ان ابا لهب سيموت مشركاً هو و زوجته كما في سورة المسد.
- هزيمة الروم كما ذكر في سورة الروم حيث تم تحديد كلمة (بضع) التي تعني (3-9)
وفعلاً كان هذا بعد 7 سنوات سنين.

الاعجاز العلمي

- هو : الاثبات العلمي ان القران و السنة من الله تعالى.
 - كلما تقدم العلم تبين لنا ان الدين الحق الوحيد من بين الديانات هو الاسلام.
 - القران ليس فيه بالضرورة دليل على اي مسألة علمية ، فهو في الاصل كتاب هداية.
- ** من الدراسات الجيدة للاعجاز العلمي في القران الكريم ما كتبه الدكتور شرف القضاة ، حيث بين ان للاعجاز العلمي 4 مجالات رئيسية ، هي :**

أ- عدم التعارض :

- اننا نتحدى العلماء في كل التخصصات ان يأتوا بمثال واحد تتعارض فيه حقيقة علمية مع حقيقة اسلامية.

ب- السبق العلمي :

- اي ان يسبق القران الكريم العلم في اثبات قضية علمية مما لم يعلمه الناس زمن الرسول ، ثم يأتي العلم باكتشاف ذلك بعد قرون طويلة.

**** من الامثلة على السبق العلمي في القران ما يلي :**

1- قال تعالى : وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ (14) لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ (15) ، الشرح : " بشكل عام "

- تتحدث الاية عما يحدث لرواد الفضاء عندما يغادرون الغلاف الجوي ، فقد كان يظن الناس انه كلما صعدنا في السماء و اقتربنا من الشمس كان الضوء اكثر ، ولكن العلم الحديث كشف عكس ذلك ، حيث كشف ان ظاهرة الضوء موجودة في الغلاف الجوي للارض فقط.

2- قوله تعالى : **أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ** ،
الشرح : " بشكل عام "

- تتحدث هذه الايات عن اعماق المحيطات و هو مكان لم يكن يعلم الانسان عنه شيئاً ، حيث يبين القرآن ان هنالك موجين : موج سطحي يراه الناس و موج عميق لم يره انسان الا في حوالي منتصف القرن العشرين.

3- قوله تعالى : **وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا** ، الشرح : " بشكل عام "

- تتحدث الاية عن ان هنالك جذوراً في اعماق الارض للجبال ، حيث ان اكثر طول الجبال يكون تحت الارض و الجزء الظاهر ما هو الا جزء صغير منها.

4- قوله تعالى : **وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (12) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ (13) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ** ، الشرح : " بشكل عام "

- هذا المثل من علم الاجنة البشري ، وهو علم لم تثبت المعلومات فيه الا بعد النصف الثاني منه ، عندما اصبحوا يستخدمون المجهر الالكتروني.

- بعض ما تبينه الايات :

اولاً : ان الجنين يمر بعدة مراحل اثناء الحمل هي النطفة و العلقة ... الخ

ثانياً : اعطت لكل مرحلة اسماً مناسباً لها :

- فمرحلة العلقة يكون فيها الجنين معلقاً بجدار الرحم.

- مرحلة المضغة يكون فيها الجنين كشكل المضغة ، و هي اللقمة.

ثالثاً : بينت ترتيب المراحل ترتيباً صحيحاً لم يخطر على بال احد من قبل قرن من الزمن.

ج - التحدي العلمي :

** تحدى الله العلماء بأمر علمية متعددة ، منها :

- الخلق من العدم.

- الاحياء بعد الموت.

نفخ الروح في الجمادات.

* معلومة * من اشهر الايات و الاحاديث بالتحدي العلمي ، هما :

- قوله تعالى : إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ.

- أن النبي صلى الله عليه وسلم قال " مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله: لا يعلم ما في غد إلا الله ولا يعلم ما تغيض الأرحام إلا الله ولا يعلم متى يأتي المطر إلا الله ولا تدري نفس بأي أرض تموت ولا يعلم متى تقوم الساعة إلا الله.

**** في الآية و الحديث اعلاه ، خمس تحديات ، يمكن جمعها في 3 تحديات ، هم :**

- التحدي الاول :

- هو علم المستقبل مما لم يجعل الله له قانوناً ثابتاً.

- ويشمل هذا علم وقت الساعة ، و علم ماذا يكسب الانسان غداً.

- التحدي الثاني :

- انزال الغيث ، وهو المطر الذي ينزل من السماء بالكميات المناسبة في الوقت و المكان المناسبين.

- التحدي الثالث :

- علم مافي الارحام ، شرح " بشكل عام " :

- ما ذكر في الآية و الحديث الشريف اعلاه ، و يتخلص فيما يلي :

- العلم اليقيني وليس الظن.

- علم كل ما يتعلق بالجنين من صفات خلقية.

د - الاعجاز العلمي التشريعي :

- بدأ العلم يكشف عن حكم علمية تدل على اعجاز علمي في المجال التشريعي ، ومن الامثلة على ذلك :

1- الصلاة ، حيث انها اذا اديت بشكل صحيح هي احسن تمرين و وقاية للمفاصل.

2- الصوم ، من فوائده انه يخلص الجسم من كثير من المواد الضارة التي تتراكم فيه.

3- تحريم الخمر ، يسبب الخمر عدداً من الامراض مثل تليف الكبد ، كما انها تدمر خلايا الدماغ.

4- تحريم العلاقات الجنسية الا في ظل الزواج ، لتجنب الكثير من الامراض مثل الزهري والايذ.

مقدم من

المبحث الخامس : تفسير القرآن

**** نشأة التفسير و تطوره**

- نشأ التفسير زمن النبي صل الله عليه و سلم ، اذ هو اول من فسر ما يحتاجه الصحابة في حينه.
- اشتدت الحاجة الى التفسير في زمن الصحابة و التابعين ؛ ذلك بعد الفتوحات الاسلامية و توسع الدولة الاسلامية.
- تقدم عدد من الصحابة لمهمة التفسير ، اهمهم (ابن عباس ، وابي بن كعب ، و عبد الله بن مسعود).
- اصبح لهم تلاميذ حتى اشتهر علم التفسير.
- بقي التفسير في العصور الاولى على شكل روايات عن الرسول صل الله عليه و سلم و الصحابة.
- جمع العلماء الروايات التفسيرية المتعلقة بكل سورة.
- من ابرزهم " شيخ المفسرين الامام ابن جرير الطبري " في كتابه " جامع البيان عن تأويل القرآن ".

**** ادوات فهم القران و شروط المفسر :**

- شروط المفسر :

- 1- العلم بما صح عن الرسول صل الله عليه و سلم و الصحابة و التابعين.
- 2- اتقان اللغة العربية و علومها ، فبحسب قواعدها و اساليبها يجب ان يفسر.
- 3- العلم بأصول الفقه ، كالناسخ و المنسوخ ، و قواعد الترجيح .. الخ
- 4- الاخلاص ، و البعد عن الهوى و التعصب.

**** مناهج المفسرين و الاتجاهات الحديثة في تفسيره :**

- للتفسير منهجان هما :

أ - التفسير بالمأثور

ب - التفسير بالرأي

مقدم من

**** من مناهج المفسرين الفرعية :**

- الاهتمام بـ : اللغة ، البلاغة ، واعجاز القرآن و علم الكلام و العقيدة و استنباط الاحكام و القراءات و توجيهها و المناسبات بين الايات و السور.

**** من العلماء من ينتهج مناهج غير متفق على سلامتها و صحتها ، كالتفسير الاشاري :**
- وهو صرف اللفظ عن ظاهر معناه بدون دليل.

**** الاتجاهات الحديثة في التفسير التي جاءت لتلازم حاجات العصر ، من اهمها :**

1- الاتجاه الجماعي : حيث التركيز على جانب المجتمع ، اهم التفاسير في هذا الاتجاه " تفسير المنار لمحمد رشيد رضا " .

2- الاتجاه البياني : حيث ابراز جانب الاعجاز البياني البلاغي ، من امثله : " تفسير التحرير و التنوير لابن عاشور " .

3- الاتجاه الدعوي الحركي ، يمثله " تفسير في ظلال القرآن لسيد قطب " .

4- الاتجاه العقلي : يركز على اعمال العقل في فهم النص القراني و عدم الاكتفاء بالتفسير بالمأثور ، يمثله " تفسير المنار " .

5- الاتجاه العلمي : يركز على الاستفادة من تقدم العلوم الطبيعية في التفسير ، يمثله " الجواهر لطنطاوي جوهري " .

**** ترجمة القرآن الكريم :**

- ترجمة معاني القرآن الى لغات مختلفة " فرض كفاية " ، و ذلك لتبليغ الاسلام.

- يشترط لهذه الترجمة ان لا تكون حرفياً .

- ان يكون المترجم على علم باللغتين : المترجم منها و اليها .

- ان يكون عالماً بالعلوم الاسلامية ، و باصول الفهم .

المبحث السادس : واجبنا تجاه القرآن

**** من واجباتنا تجاه القرآن :**

1- الايمان به حق الايمان 2- تلاوته 3- تدبره

4- حفظه 5- العمل به 6- تعليمه

مقدم من

المصدر الثاني

السنة النبوية

** معنى السنة :

- ما اضيف الى النبي صل الله عليه و سلم ، من قول او فعل او تقرير او صفة خُلُقِيَّة او خُلُقِيَّة.

** امثلة على :

- 1- السنة القولية : (يسروا ولا تعسروا ، و بشروا ، ولا تنفروا).
- 2- السنة الفعلية : عن ابن عباس قال : (كان الرسول الله صل الله عليه و سلم أجود الناس ، وكان أجود ما يكون في رمضان).
- 3- السنة التقريرية : (لا يصلين احد العصر الا في بني قريظة ، فادرك بعضهم العصر في الطريق ، فقال بعضهم : لا نصلي حتى نأتيها ... الخ).
- 4- الصفات الخُلُقِيَّة : ما رواه انس بن مالك عن الرسول (كان ربعة من القوم ، وليس بالطويل ولا بالقصير ، ازهر اللون الخ).
- 5- الصفات الخُلُقِيَّة : (كان رسول الله صل الله عليه و سلم أجود الناس ... الح).

** السنة وحي من الله :

- تعد السنة جزء من الوحي المنزل على رسول الله.
- تمثل مع القرآن ما بعث به رسول الله من الهدى و العلم.

** الوحي لا يقتصر في معناه على ما ورد في القرآن ، بل يشمل السنة ، دليل ذلك :

1- آيات كريمة منها :

- وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ
- وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ
- مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ

2- الاعجاز العلمي و الغيبي في الحديث النبوي الشريف.

مقدم من

**** منزلة السنة من القرآن الكريم :**

- الذكر هو القرآن و البيان هو السنة ، وكلاهما وحي من عند الله تعالى.
- القرآن يشتمل على الاصول العامة للاحكام الشرعية ، من غير ان يعرض التفاصيل.
- السنة تأتي مبينه لاحكام القرآن ، توضيح لذلك :

1- تفصيل المجمل :

- امر الله تعالى باقامة الصلاة ، دون تفصيل ، فجاءت السنة و بينت تفاصيلها.

2- تقييد المطلق :

- ان الله امر بقطع يد السارق ، فكان تقييدها بفعله صلى الله عليه وسلم ، حيث بين علمياً ان القطع يكون من الرسغ.

3- تخصيص العام.

4- التأكيد : كما في امر اقامة الصلاة.

- 5- الاضافة :** جاءت السنة بأمور لم تذكر بالقران ، مثل : الاحكام الفقهية ، الدجال ، تحريم الجمع بين المرأة و عمته او خالتها.

خلاصة ان القرآن و السنة مصدران تشريعيان ، ولا يمكن لمسلم ان يفهم الدين الا بالرجوع اليهما معاً.

**** كتابة الحديث و تدوينه :**

اولاً : كتابة الحديث :

- امر رسول الله الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص بأن يكتب عنه.
- امر رسول الله الصحابة ان يكتبو خطبة " ابي شاه " التي خطبها بفتح مكة.
- هنالك صحف للصحابة وجدت لهم ، مثل :

1- صحيفة علي بن ابي طالب 2- صحيفة عبد الله بن عمرو (الصحفية الصادقة)

3- صحيفة جابر بن عبد الله 4- صحيفة سمره بن جندب

- تم ايجاد مجموعة من الصحف التي تعود للتابعين ، ومنها :
صحيفة همام بن منبه (توفي سنة 131 هجري) ، والتي تعرف بالصحيفة الصحيحة.
ثانياً : تدوين الحديث و تصنيفه :
- المراد بالتدوين هو جمع الاحاديث في دواوين ، وهي صحف كبيرة.
- الهدف منها جمع ما تيسر من احاديث الصحابة.
- بدأ التدوين رسمياً في النصف الثاني من القرن الهجري الاول على عهد " عبد العزيز بن مروان " ، ثم على يد ابنه " عمر بن عبد العزيز " (توفي سنة 101 هجري).
- انتشر التدوين في الاقطار الاسلامية ، وقام المحدثون بجمع الحديث و تدوينه ، من هؤلاء مالك بن انس الاصبحي (المتوفي سنة 179 هجري) له " كتاب الموطأ ".
- في القرن الثالث الهجري ، زاد الجمع للحديث ، حتى تم جمع الحديث و تصنيفه في الدواوين الجامعة.
- كان فيه تصنيف الكتب الاصول في الحديث ، كمستند الامام احمد ، و الصحيحين ، و السنن الاربعة.

**** تعددت مناهج الحديث في تصنيف الحديث ، حيث لم يكن على صورة واحدة ، ويمكن تقسيمه الى قسمين :**

- التصنيف حسب الراوي : حيث يقوم على ترتيب الاحاديث بناءً على اسم الراوي من الصحابة و غيرهم ، تسمى هذه الطريقة التصنيف على المسانيد ، و تسمى الكتب المصنفة على هذا النحو بالمسانيد ، ومنها : (مسند الامام احمد ، و مسند الحميدي ، و مسند الطيالسي).
- التصنيف حسب الموضوع : يقوم على جمع الاحاديث ذات الموضوع الواحد في مكان واحد ، و منها : (الجوامع ، و السنن ، و الموطات).

**** علوم الحديث :**

- رافق رواية الحديث و كتابته ، وضع قواعد عملت على ضبطه و صيانتها من الخطأ و الوهم ، و التحريف و التزييف ، هذه القواعد و القوانين حافظت على الحديث في ناحيتين :
- 1- المحافظة عليه من الخطأ و الوهم و النسيان.
- 2- المحافظة على الحديث من الدس و الكذب.

مقدم من

** نقد الحديث :

- يقصد به عند المحدثين تمييز الاحاديث الصحيحة من غير الصحيحة ، حيث لا يعد كل ما نسب الى الرسول صحيحاً مقبولاً ، بسبب ما اصاب الرواة من وهم او كذب.
- يتكون كل حديث من سند و متن.

- السند هو سلسلة رواة الحديث ، اما المتن فهو النص المنسوب الى الرسول
صل الله عليه و سلم .

- العلماء الذين جاؤوا بعد الصحابة وضعوا قواعد تنقد متن الحديث و تبين الخلل فيها ، من اهمها :

- 1- مناقضة الحديث القران الكريم.
- 2- مناقضة الحديث صريح السنة المطهرة.
- 3- مناقضته للحقائق.

** اقسام الحديث من حيث القبول و الرد :

- اشتملت علوم الحديث على القواعد التي تميز الحديث المقبول من غير المقبول ، وكان العلماء قد قسموا الحديث بناء على ذلك الى قسمين :

أ- الحديث المقبول :

- هو الحديث الذي توافرت فيه شروط القبول في المتن و السند ، وهي :

- 1- اتصال السند : اي ان يكون كل راوٍ سمع الحديث من شيخه الذي روى عنه.
- 2- عدالة الرواة ، اي ان يكون كل راوٍ متصفاً بالصدق.
- 3- ضبط الرواة ، بمعنى ان يتصف كل راوٍ بالدقة العالية.
- 4- ان لا يخالف الحديث الحقائق بكافة انواعها : (الشرعية و العقلية و العلمية).

ب- الحديث المردود :

- هو الحديث الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول في المتن او السند.

** اقسام الحديث من حيث عدد الرواة :

- المتواتر
- الاحاد

مقدم من

أولاً : المتواتر :

- هو الحديث الذي رواه في كل طبقة من طبقات السند جماعة من الرواة يحيل العقل اتفاهم على الكذب عادة.

** التواتر نوعان : (لا فرق عند العلماء بين النوعين)

- تواتر لفظي : هو ان يقع التواتر باللفظ ذاته ، فينقل الحديث بعدد كبير من الطرق.

- تواتر معنوي : هو ان يرد معنى من المعاني في عدد من الاحاديث تصل حد التواتر.

ثانياً : الاحاد :

- خبر احاد : هو ما لم يصل حد التواتر ، وخبر الاحاد يفيد غلبة الظن.

- يجب الايمان به ، ولكن لا يكفر منكروه.

السيرة النبوية

أولاً : معنى السيرة النبوية :

- هي سجل الاحداث المتعلقة بالرسول صل الله عليه و سلم ، و ظروف الزمان و المكان المحيطة بتلك الاحداث.

ثانياً : العلاقة بين السيرة و السنة :

- تعد السيرة النبوية من فروع السنة المطهرة.

- تعد باباً مهماً من ابواب تصانيف كتب الحديث النبوي.

- اشهر كتاب السيرة كانوا من المحدثين ، مثل " ابن هشام الزهري " توفي سنة 124 هجري ، و " محمد بن اسحق " توفي سنة 153 هجري.

ثالثاً : العلاقة بين السيرة النبوية و التاريخ الاسلامي :

- علاقة السيرة مع التاريخ الاسلامي هي علاقة الاساس بالبناء.

- اول ما دوونه المؤرخون المسلمون من وقائع هي احداث السيرة.

رابعاً : اهمية دراسة السيرة النبوية :

مقدمة من

1- فهم شخصية الرسول صلى الله عليه و سلم.

2- الاقتداء به في جميع مجالات حياته.

3- فهم القرآن الكريم.

4- بعث الامل في النفوس اليائسة.

خامساً : خصائص السيرة النبوية :

1- صحة السيرة و نقاؤها.

2- وضوح هذه السيرة في كل مراحلها.

3- شمول السيرة النبوية.

**** ليس للرسول الكريم اي اسرار يخفيها فتراه :**

- الشاب الصادق الامين.

- الزوج الحاني.

- الاب المتدفق حناناً و عطفاً على اولاده.

- الداعية الحريص على هداية الناس.

- المعلم الرفيق.

- السياسي البارع الذي يضع الميثاق المنظم لعلاقات الناس ببعضها و باختلاف اديانها.

- القاضي المنصف.

- القائد العسكري المحنك.

- الجار الذي يحب جيرانه و يحبونه.

**** مصادر السيرة النبوية :**

1- القرآن الكريم.

2- السنة النبوية.

**** يمكن تصنيف كتب السنة التي دونت احداث السيرة على النحو الاتي :**

- كتب الحديث المشهورة : اهمها الكتب الستة ، و لقد اشتملت على ابواب متعددة في السيرة و الغازي.

- كتب دلائل النبوة : هي التي تتناول المعجزات والدلائل التي تدل على صدق النبي.
- كتب الشمائل : هي التي تختص بجمع صفات الرسول الخلقية و الخلقية.
- كتب المغازي و السير : هي الكتب التي تذكر غزوات النبي و حروبه.

سابعاً : مناهج الكتابة في السيرة النبوية :

1- المنهج التاريخي السردى :

- هو اول ما كتبت به السيرة النبوية ، حيث يقتصر فقط على سرد الاحداث ، ومن اشهر من ألف في هذا المجال " ابن كثير " في (البداية والنهاية) و " ابن اثير " في (الكامل).

2- المنهج التحليلي :

- يعتمد على دراسة السيرة و التأمل فيها و تحليلها و استنباط الاحكام ، اشهر الذين ألفوا على هذا النهج الداعية الكبير " مصطفى السباعي " في كتابه (السيرة النبوية ، دروس و عبر) و الدكتور " محمد سعيد رمضان البوطي " كتاب (فقه السيرة النبوية) و الدكتور " محمد ابو فارس " في كتابه (في ظلال السيرة).

3- المنهج الفني " القصصي و المسرحي ".

- يعرض السيرة بأسلوب فني ، كالاسلوب المسرحي.

ثامناً : السيرة النبوية في كتابات المستشرقين : " ظهرت في القرن التاسع عشر "

- بنى المستشرقين طروحاتهم في كتابة السيرة على جملة من المغالطات ، منها :

1- المبالغة في الشك.

2- اعتماد الضعيف الشاذ.

- 3- اسقاط الرؤية العلمانية على الوقائع التاريخية ، قد نبه (اتيين دينيه) على انه من المستحيل ان يتجرد المستشرقون عن عواطفهم وبيئاتهم.

4- الادعاء بأن الاسلام مستمد من اصول نصرانية او يهودية.

**** حكم تعدد زوجات الرسول صل الله عليه و سلم :**

- هنالك نموذج غير محمود لكتابات المستشرقين ، يعتقدون به ان الرسول صل الله عليه و سلم بأنه الرجل الغارق في الشهوات ، و لتوضيح تعدد الزوجات ، نقول :

1- انه لم يقترب من فاحشة في شبابه قبل الزواج.

2- تزوج في الخامسة والعشرين من عمره من خديجة وهي ثيب في الاربعين.

3- لم يعدد الا في الخمسينيات من عمره.

4- لم يتزوج بكرًا غير عائشة رضي الله عنها.

**** الحكم التي كانت ترافق كل حالة من حالات زواجه صل الله عليه و سلم :**

اولاً : الحكمة التعليمية :

- حيث كل واحدة من زوجات الرسول كانت تقوم بمهمة تعلم الاحكام الشرعية و تعليمها لنساء المجتمع.

- اشهرهن السيدة عائشة رضي الله عنها ، فهي المعلمة الاولى و المحدثة الشهيرة عن الرسول.

ثانياً : الحكمة الاجتماعية :

- تجلت هذه الحكمة عندما تزوج الرسول من عائشة بنت ابي بكر الصديق ، و من السيدة حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنهم.

- يمكن ان يكون زواجه من ام حبيبة بنت ابي سفيان رضي الله عنهما على هذا النحو.

ثالثاً : الحكمة السياسية :

- تزوج الرسول جويرية بنت الحارث ، سيد بني المصطلق ، و كانت قد اسرت مع قومها ، وعند زواجها من الرسول عتق اهلها كلهم.

- زواجه من السيدة صفية بنت حيي الاخطب ، التي اسرت بعد مقتل زوجها في غزوة خيبر.

رابعاً : الحكمة التشريعية :

- تجلت هذه الحكمة بعد زواجه من السيدة زينب رضي الله عنها ، فكان هذا الزواج الابطال العلمي لعادة التبني التي كانت شائعة عند العرب في جاهليتهم.

روافد الثقافة الاسلامية

**** الفرق بين المصادر و الروافد :**

- المصادر : هي القران و الحديث ، وهما وحي من الله تعالى.

- الروافد : هي العلوم التي تساعد على فهم النص الشرعي ، و تطبيقه على الواقع ، مثل : (الاجتهاد ، و اللغة العربية ، التاريخ الاسلامي).

الرافد الاول : الاجتهاد

- الاجتهاد : هو بذل العالم الجهد في فهم النص الشرعي.

- هنالك شروط للمجتهد ، وهي على قسمين :

**** القسم الاول :** شرط علمي معرفي ، وهو العلم بما يلي :

1- العلم بالقران : و بخاصة الايات المتعلقة بموضوع البحث.

2- العلم بالسنة الواردة في الموضوع.

3- العلم بمسائل النسخ في القران و السنة.

4- العلم باصول الفقه.

5- العلم باللغة العربية ، و اساليبها.

6- العلم بالواقع الذي سيطبق الحكم عليه.

**** القسم الثاني :** شرط سلوكي ، وهو التقوى :

- فان العالم بدون تقوى لا يوثق بقوله.

- اهل الذكر هم اهل التقوى و العلم ، و هو شرط لازم لكل تخصص .

الرافد الثاني : اللغة العربية

- للغة العربية مميزات ، اهمها :

1- القدم : تضرب جذور اللغة العربية في اعماق التاريخ.

2- الجمال : يظهر جمال اللغة العربية الباهر في بلاغتها و كلماتها و جملها ... الخ

3- السعة : تحتوي اللغة العربية حوالي ثمانين ألف مادة ، المستعمل منها 10 آلاف فقط.

* معلومة* من مظاهر سعة اللغة العربية :

- كثرة علومها ، فهي تحتوي علوم النحو و الصرف ، و البيان و المعاني و البديع و العروض.

4- السهولة : من حيث دقة املائها و سهولة كتابتها و قراءتها.

5- الدقة و الاحكام : بحيث تدل كل كلمة على معنى معين دقيق.

**** اضاف القران الكريم الى هذه المزايا مميزات جديدة ، منها :**

1- القداسة : بصفتها لغة الوحي و القران و العبادة.

2- الرقي بها ، نحو الكمال : فقد اضاف اليها اساليب بديعة معجزة.

3- الخلود : تبعاً لخلود القران الكريم ، الذي تكفل الله في حفظه.

4- العالمية : فاللغة العربية هي لغة الاسلام ، و هو للناس كافة ، فهي لغة عالمية.

**** العربية و التحديات المعاصرة :**

- تعرضت اللغة العربية قديماً و حديثاً لحملات متوالية من المحاربة و التشكيك و الطعن ، و ذلك لتحقيق امرين :

- قطع الصلة بين المسلمين و دينهم قراناً و سنة.

- تفريق العرب و المسلمين من خلال تمزيق لغتهم.

**** من ابرز مظاهر محاربة اللغة العربية :**

1- استبدال حروفها و مفرداتها بغيرها :

- ففي تركيا تم تغيير الحروف العربية التي كانت اللغة التركية تكتب بها الى الحروف اللاتينية سنة 1928 م.

2- الدعوة الى العامية و محاربة اللغة الفصحى :

- بدأت هذه الدعوة على يد عدد من المستشرقين ، فأصدروا عدداً من الجرائد باللهجات العامية.

3- الدعوة الى (تطوير) اللغة العربية :

- المقصود بها : هو التخلي عن قواعد الاعراب و الكتابة بالاحرف اللاتينية الخ

**** مع ذلك بقيت اللغة العربية صامدة ، تحمل في ذاتها مقومات قوتها ، كما انشئت مجامع اللغة العربية ، ومنها مجمع اللغة العربية سنة 1976 م ، و كانت اهدافه :**

- الحفاظ على سلامة اللغة العربية.

- توحيد المصطلحات العلمية.

- احياء التراث العربي.

- ترجمة الروائع العالمية الى العربية.

الرافد الثالث : التاريخ الاسلامي

- هو سجل الاحداث في حياة الامة الاسلامية من البعثة الى الان.

- ينبغي ان يدرس من جميع جوانبه ، تتجلى اهميتها :

1- صياغة شخصية الامة.

2- الوقوف على مصداقية مبادئ الامة المعلنه " كما حدث خلافاً بين اهل سمرقند مع قائد الجيش المسلم قتيبة بن مسلم الباهلي".

3- الاستفادة من دروسه.

4- ان يحدد لنا الاعداء و يعرفنا بأساليبهم و يكشف لنا خططهم.

**** الحرب على التاريخ الاسلامي :**

- من تلك الاساليب :

1- الاعتماد على الروايات التاريخية المكذوبة و الضعيفة ، وترك الروايات التاريخية الصحيحة.

2- تفسير التاريخ تفسيراً مادياً.

3- التركيز على فترات الفتن و الضعف ، و اهمال فترات القوة ، او تجاوزها سريعاً.

4- الاساءة الى عدد من رموز الخير و الاصلاح في التاريخ الاسلامي ، و تشويه صورتهم.

5- التشكيك في عدد من الاحداث التاريخية او تفاصيلها.

6- تجهيل المسلمين بتاريخهم.

نهاية الوحدة الثانية

**** نرجو منكم دراسة الوحدة الثانية كاملة من الكتاب ، ومن ثم دراستها على الملخص و الاطلاع على الاسئلة و اجاباتها المرفقة هنا**

" أختبر نفسك "
مجموعة من الاسئلة مع
الاجابات

سؤال و جواب | مادة الميد |

الوحدة الاولى :

- ١ -تعريف الثقافة الاسلامية اصطلاحاً:
هي منظومة العقائد و القيم و المشاعر و السلوكات الاسلامية.
- ٢ -المدنية تحتاج لـ شقان حتى تصبح حضارة ما هما ؟
انساني و مادي
- ٣ -مفهوم او تعريف المدنية هو ؟
التقدم المادي في وسائل الاتصالات و المواصلات و التقدم في اساليب الحياة من سكن و طعام و لباس ...
- ٤ -الدين شامل ، فماذا يشمل ؟
العقيدة و القيم و المشاعر و السلوك
- ٥ -عكس العلم ؟
الجهل
- ٦ -للعلم شقان ما هما ؟
انسانية و طبيعية
- ٧ -الاختلافات بين العلوم الانسانية و العلوم الطبيعية ؟
-العلوم الانسانية خاصة ، الطبيعية عامة
-العلوم الانسانية تتضمن مقاييس للسلوك ، الطبيعية لا تتضمن
-الانسانية فيها مشاعر ، الطبيعية لا يوجد فيها
-الانسانية متعلقة بالانسان و مصدرها الوحي ان كانت ربانية و العقل ان كانت بشرية ، الطبيعية مصدرها
الحس و التجربة
-الانسانية معنوية ، الطبيعية محسوسة
- ٨ -الفكر ، ما مفهومه ؟
هو العقيدة الناتجة عن التفكير ، و التفكير عملية بشرية يحاول الانسان ان يصل الى ما يجهله

مقدم من

- ٩ - لا تسمى العقيدة الاسلامية فكراً ، لماذا ؟
لأنها منزلة من الله تعالى
- ١٠ - ما المقصود بالتراث ؟
هو ما وصلنا من الاجيال السابقة من امور مادية و معنوية
- ١١ - ينقسم التراث المعنوي الى قسمين ، ما هما ؟
-تراث لا شك فيه ،، من الوحي
-تراث فيه نظر ،، و هو قابل للنقد
- ١٢ - قال تعالى : ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا ، دليل على ؟
التراث لا شك فيه /// ممكن يسال العكس مثلاً من الادلة على التراث الذي لا شك فيه الاية الكريمة ؟
- ١٣ - من اهمية الثقافة ؟
-الثقافة روح الامة
-الصراع الثقافي هو اساس كل الصراعات
-كثرة الموضوعات المرتبطة بالثقافة
- ١٤ - اهمية الثقافة الاسلامية ؟
-تبين لنا الحق
-تحميها من الذوبان
-تحقق الوحدة التي لم ولن تتحقق الا من خلال الاسلام
-تزودها باقوى سلاح في صراع الثقافات
-تحل لها مشكلاتها الفكرية و الاجتماعية و الاقتصادية ... الخ
- ١٥ - خصائص الثقافة الاسلامية ؟
-الربانية
-الشمول
-الوسطية و التوازن
-الانسانية
-الواقعية
-الايجابية
- ١٦ - ان اغلب فقرات الانجيل انما صدرت عن الذين كتبوا الانجيل وليس عن عيسى ، من صاحب هذه المقولة ؟
شارل جنبيير وهو فرنسي متخصص في تاريخ النصرانية
- ١٧ - من توصيات المجمع المسكوني الثاني للفاثيكان الذي انعقد في روما ؟
ان الكتاب المقدس العهد القديم و الجديد فيه شوائب و شيء من البطلان
- ١٨ - من فوائد الربانية ؟
-استحالة الخطأ
-العدالة
-كمال الرقابة و عدم الافلات من العقوبة
- ١٩ - الاسلام منهج شامل لـ ؟
-الناس جميعاً
-للدنيا و الآخرة
-للانسان بكل جوانبه
-لكل علاقات الانسان

مقدم من

- ٢٠ - عرف الوسطية ؟
هي اعطاء كل جانب ما يستحقه دون زيادة او نقصان
- ٢١ -نسبة اليابسة الى الماء على وجه الارض هي ؟
٢٩:٧١
- ٢٢ -قوله تعالى ويحل لهم الطبييات و يحرم عليهم الخبائث دليل على ؟
الاسلام شامل للانسان بكل جوانبه
- ٢٣ -اهتمت اليهودية بالانسان من الجانب ؟
المادي
- ٢٤ -اهتمت النصرانية بالانسان من الجانب ؟
الروحي
- ٢٥ -من اشكال التوازن في العقيدة و التشريعات ؟
-وازن بين الدنيا و الآخرة
-وازن بين الروح و الجسد و العقل
-وازن في المشاعر بين الخوف من الله و الرجاء في رحمته
-وازن في نظامه السياسي بين سلطة الحاكم و الامة
-وازن في نظامه الاقتصادي بين الملكية الفردية و الجماعية
-وازن في نظامه الاسري بين افراد الاسرة
-وازن بين اطلاق الدوافع و الغرائز بلا قيد
-وازن بين الثبات و المرونة
- ٢٦ -من الامثلة على الجمع بين الثبات و المرونة ؟
-النصوص الشرعية في القران و السنة
-الشورى
-الاصل في العبادات الثبات
-العقوبات فيها عدد قليل ثابت كالحدود
- ٢٧ -الانسانية تعني ؟
اه الاسلام هو وحده الذي يحقق سعادة الانسان في الدنيا و الآخرة
- ٢٨ -كرم الاسلام الانسان ومن الامثلة على ذلك ؟
-كرم الانسان بان اسجد له الملائكة
-كرمه بالعقل و العلم
-كرمه بالارادة و السؤلية
-كرمه من حيث هو انسان
- ٢٩ -يحقق الاسلام مفهوم ؟
الانسان الصالح
- ٣٠ -قوله تعالى ولقد كرمنا بني ادم و حملناهم في البر و البحر دليل على ؟
تكريم الانسان
- ٣١ -قوله تعالى ان اكرمكم عند الله اتقاكم دليل على ؟
تكريم الانسان من حيث هو انسان
- ٣٢ -من واقعية الاسلام ؟
-عدم تكليف الانسان فوق ما يطيق
-تقدير حالات الضرورة

مقدم من

-تحريم كل ما يوصل الى المحرمات

-لم يعد الناس ملائكة ولا شياطين

٣٣ -قوله تعالى لا يكلف الله نفساً الا وسعها ، دليل على ؟
عدم تكليف الانسان فوق ما يطيق

٣٤ -قوله تعالى فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه دليل على ؟
تقدير حالات الضرورة

٣٥ -الاسلام ايجابي ، من هذه الايجابيات ؟

-الدعوة

-وجوب اقامة دولة الحق و الخير عملياً

-التوكل

٣٦ -الحديث من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، دليل على ؟
الدعوة

٣٧ -مفهوم التوكل ؟

ان يتخذ الانسان كل الاسباب الممكنة ثم يتوكل في تحقيق النتيجة المرجوة من الله

٣٨ -ما هو الوهن ؟

حب الدنيا و كراهية الموت

٣٩ -من مظاهر الوهن الحضاري ؟

-تجاوز التخصص

-ترجع دور المفكرين في تشكيل العقلية القادرة على حسن التفكير

-التوهم بان الحضارة انما تكون بتكديس المنتجات

-غياب فكرة الثواب و العقاب

-الخلط العجيب بين النصنص الشرعية الثابتة و بين الاجتهاد البشري

-الانبهار بحضارة العصر

-الافراط في التغني بالماضي التلبد

-اهتزاز القيم و اضطراب المعايير الاسلامية في المجالات الاجتماعية و الاخلاقية

-الازدواجية في سلوك المسلم بين المسجد و خارج المسجد

٤٠ -من اسباب ضعف الثقافة الاسلامية في التأثير ؟

-انحرافات في المفاهيم الاسلامية الاساسية

-الجهل باحكام الاسلام

-التبعية المعرفية

-تشويه الاسلام

-غلبة النزعة المادية

-ضعف التربية الاسرية

-ضعف دور المؤسسات التعليمية

-الغزو الفكري الثقافي

٤١ -يعيش العالم الغربي قمة مجده ولكنه يعيش تخلفاً انسانياً في عدة مجالات منها ؟

-كثرة الجرائم

-كثرة الامراض النفسية و الادمان و الانتحار

-التفكك الاسري

-التمييز العنصري

-انفاق الملايين على الكلاب و القطط

مقدم من

-استعمال اسلحة الدمار الشامل

-استعمار الشعوب

-قوانين الادلة السرية التي تسمح بسجن من تشاء

٤٢ -من شروط التقدم الشامل ؟

-العقيدة الصحيحة

-القيم الصحيحة

-الشورى

-مؤسسات المجتمع المدني

-الاستقرار

-استثمار الطاقة البشرية والمادية

-اغتنام الوقت

-التخصص

٤٣ -من قائل هذه العبارة : متى استعبدتم الناس و قد ولدتهم امهاتهم احراراً ؟
عمر بن الخطاب

٤٤ -قوله تعالى الم تروا ان الله سخر لكم ما في السموات و ما في الارض و اسبغ عليكم نعمه ظاهرة و باطنة ، دليل على ؟

استثمار الطاقات البشرية و المادية

٤٥ -من طرق استغلال الوقت في الاسلام ؟

-القسم بالفجر و الضحى و العصر و الليل و النهار

-العبادات

-الحث المباشر على استغلال الوقت

٤٦ -قول الرسول (ص) لرجل وهو يعظه اغتنم خمساً قبل خمس : شبابك في هرمك و صحتك قبل سقمك و غناك قبل فقره و فراغك قبل شغلك و حياتك قبل موتك، دليل على ؟
استغلال الوقت

٤٧ -من اهمية التخصص في مجالات الحياة ؟

-الحث المباشر

-ايراز المتخصصين

-النهي عن قول او اتباع ما لا علم للانسان به

٤٨ -قوله تعالى: فسئلوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون ، دليل على ؟
الحث المباشر

٤٩ -من مفاهيم ايراز المتخصصين ما خص الرسول الصحابة به وهو:

-ارحم امتي بأمتي ابو بكر

-اشدهم في دين الله عمر

-اصدقهم حياء عثمان

-اقضاهم علي بن ابي طالب

-اقروهم لكتاب الله أبي بن كعب

-اعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل

-افرضهم زيد بن ثابت

-امين هذه الامة ابو عبيدة بن الجراح



٥٠ - قوله تعالى : ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع و البصر و الفؤاد كل اولئك كان عنه مَسْئُولاً ، دليل على ؟
النهي عن قول او اتباع ما لا علم للانسان به

تابعونا في جروب احباء الشريعة على الفيس بوك

الوحدة الثانية :

- ١ -تعريف المعرفة ؟
هي العلم عند بعض العلماء ، و فرق بعضهم بينها و بين العلم بعدة فروق.
- ٢ -هنالك فروق بين المعرفة و العلم ، منها ؟
-ان المعرفة تكون مسبقة بجهل ، بينما العلم فلا يشترط ان يسبقه جهل
-المعرفة تكون فيما تدرك اثاره ، بينما العلم فإنه يكون فيما يدرك ذاته ايضاً
- ٣ -اكمل العبارة التالية كل معرفة علم ؟
وليس كل علم معرفة
- ٤ -هنالك اقسام للمعرفة ، منها ؟
-المعارف العامة
-المعرفة العلمية " التخصصية"
- ٥ -تعتمد في اغلبها على الحواس ولا تحتاج الى جهد عقلي ، هي ؟
المعارف العامة
- ٦ -تكمن اهمية المعرفة بـ ؟
انها سر التقدم الانساني في جميع المجالات
- ٧ -من انواع المعرفة ؟
-المعرفة التأملية العقلية
-المعرفة الحسية والتجريبية
-المعرفة التوفيقية المذهب النقدي
-المعرفة البراجماتية العملية
- ٨ -تختلف انواع المعرفة بـ ؟
اختلاف الاتجاهات الفكرية و المذهبية
- ٩ -تقوم المعرفة التأملية على اساس ؟
العقل ، و بعيداً عن الحواس

مقدم من

- ١٠ - احكام العقل تكون احياناً ؟
ظنية وليست قطعية
- ١١ - تعتمد المعرفة الحسية و التجريبية على ؟
الحس و التجربة ، وان العقل لا دور له فيها
- ١٢ - للحواس قسمين هما ؟
ظاهرة و باطنة
- ١٣ - تجمع المعرفة التوفيقية بين ؟
الحس و العقل معاً
- ١٤ - تقوم المعرفة البراجماتيه على ؟
ان معيار الحقيقة هو نجاح العمل فقط
- ١٥ - مصادر المعرفة بالترتيب الزمني، هي ؟
-الحواس
-العقل
-الخبر الصادق
- ١٦ - اهم حاستين بالحواس ؟
السمع و البصر
- ١٧ - هو اداة التفكير ؟
العقل
- ١٨ - قوله تعالى: ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون ، دليل على ؟
العقل
- ١٩ - وصل الوحي الينا على قسمين ، هما ؟
-قطعي الثبوت
-ظني الثبوت
- ٢٠ - مثال على قطعي الثبوت ، هو ؟
القران الكريم كله و الاحاديث المتواترة
- ٢١ - تسمى المعرفة بالاسلام ب ؟
المعرفة التكاملية
- ٢٢ - من مصادر الثقافة الاسلامية ؟
القران الكريم و السنة النبوية
- ٢٣ - من اشهر اسماء القران الكريم ، هما ؟
القران و الكتاب
- ٢٤ - يعرف القران الكريم اصطلاحاً انه ؟
هو كلام الله المعجز المتعبد بتلاوته المنزل على محمد صل الله عليه و سلم المنقول بالتواتر
- ٢٥ - نزل القران مفرقاً لاحكام من اهمها ؟
-تيسير حفظه و فهمه
-تثبيت النبي و صحبه
-التدرج في تربية هذه الامة على افضل صورة
- ٢٦ - المقصود ب المنقول بالتواتر ؟
هو الخبر الذي ينقله جمع يومن تواطؤهم على الكذب و وقوعهم في الخطأ عن جمع مثله من اول السند الى منتهاه

٢٧ - كان النبي يأمر الصحابة بتحديد موضع كل آية ، يعد هذا امراً ؟
توقيفياً

٢٨ -رفض ابي بكر جمع القران الكريم بالبداية لان ؟
الرسول لم يفعل ذلك في حياته

٢٩ -طلب ابي بكر من احد الصحابة جمع القران ، هو ؟
زيد بن ثابت

٣٠ -والله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان اثقل علي ، صاحب هذه المقولة هو ؟
زيد بن ثابت

٣١ -اتفق الكتاب ان لا يقبل شيء الا اذا توافر فيه شرطان هما ؟
-ان يأتي الصحابي بشاهدين يشهدان ان هذا النص كتب بحضرة النبي
-ان يوافق المكتوب المحفوظ عند الصحابة

٣٢ -بقي المصحف عند ابي بكر بعد جمعه ثم انتقل الى ثم الى ؟
عمر بن الخطاب ثم حفصة بنت عمر

٣٣ -سبب نسخ القران الكريم في زمن عثمان هو ؟
كثر الداخلون في الاسلام من العجم و كثر اللحن الخطأ

٣٤ -ارسلت المصاحف الست الى الامصار ، ما هي الامصار ؟
-مكة
-المدينة
-الشام
-الكوفة
-البصرة

٣٥ -موضوعات القران الرئيسية هي ؟
العقيدة ، التشريع ، الاخلاق

٣٦ -الايات التي تخص العقيدة ، هي ايات ؟
مكية

٣٧ -قوله تعالى : يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، دليل على ؟
الايات المتحدثة عن المبادئ العامة للتشريع

٣٨ -اركان الاسلام وغيرها مما يتقرب به العبد الى الله ، دليل على ؟
الايات المتحدثة عن تشريع العبادات

٣٩ -هي المعنية بتنظيم علاقة الفرد بغيره و تنظيم المجتمع و علاقات افراده ... الخ ، دليل على ؟
الايات المتحدثة عن تشريع المعاملات

٤٠ -هو اثبات عجز المخلوقين عن الاتيان بمثل القران ، هو ؟
الاعجاز

٤١ -لاعجاز القران اوجه متعددة اهمها ؟

-الاعجاز البياني

-اعجاز الغيبي

-اعجاز التشريعي

-اعجاز في الاخبار عن الغيب

٤٢ -يطلق عليه احياناً الاعجاز البلاغي او اللفظي او المعنوي ، هو ؟
الاعجاز البياني

٤٣ -قوله تعالى : وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبادنا فاتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين ، دليل على ؟
الاعجاز البياني

٤٤ -من نماذج الاعجاز التشريعي ، هم ؟

-النظام الاقتصادي

-ذلك النظام الرائع للميراث

-تشريع العقوبات التي تبدو شديدة في ظاهرها

٤٥ -يقسم الاعجاز عن الغيب الى ؟

غيب ماضي و غيب مستقبلي

٤٦ -لم يعاصره الرسول ، هو غيب ؟

ماضي

٤٧ -قوله تعالى : غلبت الروم في بضع سنين ، دليل على ؟

الغيب المستقبلي

٤٨ -قصة ان ابا لهب سيموت مشركا هو و زوجته ، دليل على ؟

الغيب المستقبلي

٤٩ -هو الاثبات العلمي ان القران و السنه من الله تعالى ، يقصد به ؟

الاعجاز العلمي

٥٠ -قوله تعالى : سنزيهم ايتنا في الافاق م في انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل

شيء شهيد ، تتحدث الايات عن ؟

خلق الانسان و مراحل خلقه

٥١ -للاعجاز العلمي اربع مجالات ، اذكرهم ؟

-عدم التعارض

-السبق العلمي

-التحدي العلمي

-الاعجاز العلمي التشريعي

٥٢ -قوله تعالى : ولو فتحنا عليهم باباً من السماء فظلوا فيه يعرجون قوم مسحورون ، يعد مثلاً على ؟

السبق العلمي

٥٣ -من الامثلة على الاعجاز العلمي التشريعي ، هم ؟

-الصلاة

-الصوم

-تحريم الخمر

-تحريم العلاقات الجنسية الا في ظل الزواج

٥٤ -من اهم الصحابة في تفسير القران ، هم ؟

-ابن عباس

-ابي بن كعب

-عبد الله بن مسعود

٥٥ -جمع العلماء الروايات التفسيرية المتعلقة بكل سورة ، من اهمهم ؟

شيخ المفسرين الامام ابن جرير الطبري في كتابه جامع البيان عن تأويل القران

٥٦ -شروط المفسر ؟

-العلم بما صح عن الرسول و الصحابة و التابعين

مقدم من

-اتقان اللغة العربية و علومها

-العلم باصول الفقه

-الاخلاص

٥٧ -للتفسير منهجان ، هما ؟

التفسير المأثور و التفسير بالرأي

٥٨ -التفسير الاشاري ، هو ؟

صرف اللفظ عن ظاهر معناه بدون دليل

٥٩ -الاتجاهات الحديثة في التفسير التي جاءت لتلاءم حاجات العصر ، من اهمها ؟

-الاتجاه الجماعي تفسير المنار لمحمد رشيد رضا

-الاتجاه البياني تفسير التحرير و التنوير لابن عاشور

-الاتجاه الدعوي الحركي تفسير في ظلال القرآن لسيد قطب

-الاتجاه العقلي تفسير المنار

-الاتجاه العلمي الجواهر لطنطاوي جوهري

٦٠ -ترجمة القرآن الى لغات مختلفة ، هي ؟

فرض كفاية

٦١ -يشترط بالترجمة ، ان ؟

لا تكون حرفياً

٦٢ -من واجباتنا تجاه القرآن ؟

-الايمان به حق الايمان

-تلاوته

-تدبره

-حفظه

-العمل به

-تعليمه

٦٣ -تعرف السنة بأنها ؟

ما اضيف الى النبي من قول او فعل او تقرير او صفة

٦٤ -مثال على السنة القولية ؟

يسروا ولا تعسروا و بشروا ولا تنفروا

٦٥ -مثال على السنة الفعلية ؟

كان الرسول اجود الناس ، وكان اجود ما يكون في رمضان

٦٦ -السنة تأتي مبينه للاحكام ، مثل ؟

-تفصيل مجمل

-تقييد مطلق

-تخصيص عام

-التاكيد

-الاضافة

٦٧ -امر بقطع يد السارق ، هو حكم من ؟

تقييد المطلق

٦٨ -جاءت السنة بأمور لم تذكر بالقران ، مثل الاحكام الفقهية و الدجال ... الخ ، يعد حكم ؟

الاضافة

مقدم من

- ٦٩ -امر الرسول احد الصحابة بان يكتب عنه ، هو ؟
عبدالله بن عمرو بن العاص
- ٧٠ -امر الرسول الصحابة ان يكتبو خطبة في فتح مكة ؟
خطبة ابي شاه
- ٧١ -من الصحف التي وجدت للصحابة ، اذكرهم ؟
-صحيفة علي بن ابي طالب
-صحيفة جابر بن عبدالله
-صحيفة سمره بن جندب
-صحيفة عبدالله بن عمرو
- ٧٢ -سميت صحيفة عبدالله بن عمرو بـ ؟
الصحيفة الصادقة
- ٧٣ -سميت صحيفة همام بن منبه بـ ؟
الصحيفة الصحيحة
- ٧٤ -بدأ التدوين رسمياً بعهد ؟
عبد العزيز بن مروان
- ٧٥ -له كتاب الموطأ ، هو ؟
مالك بن انس الاصمعي
- ٧٦ -التصنيف حسب الراوي ، تسمى هذه طريقة ؟
التصنيف على المسانيد
- ٧٧ -الجوامع و السنن و الموطات ، تعد تصنيفات حسب ؟
الموضوع
- ٧٨ -من المسانيد ؟
-مسند الامام احمد
-مسند الحميدي
-مسند الطيالسي
- ٧٩ -السند هو ؟
سلسلة رواة الحديث
- ٨٠ -المتن هو ؟
النص المنسوب للرسول صل الله عليه وسلم
- ٨١ -الحديث المقبول ، هو الحديث الذي توافرت فيه شروط القبول في المتن و السند وهي ؟
-اتصال السند
-عدالة الرواة
-ضبط الرواة
-ان لا يخالف الحديث الحقائق
- ٨٢ -من اقسام الحديث من حيث عدد الرواة ؟
المتواترة و الاحاد
- ٨٣ -يقصد بالحديث المردود ، هو ؟
الحديث الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول في المتن او السند
- ٨٤ -التواتر نوعان :
تواتر لفظي و تواتر معنوي

مقدم من

- ٨٥ - يكفر منكروه ، كمن ينكر آية كريمة ، هو ؟
التواتر
- ٨٦ - الحديث: من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ، دليل على ؟
تواتر اللفظي
- ٨٧ - لا يكفر منكروه ، هو ؟
الاحاد
- ٨٨ - خبر الاحاد ، هو ؟
ما لم يصل حد التواتر ، و خبر الاحتد يفيد غلبة الظن
- ٨٩ - هي سجل الاحداث المتعلقة بالرسول و ظروف الزمان و المكان المحيطة بتلك الاحداث ، يقصد بها ؟
السيرة النبوية
- ٩٠ - من اشهر كتاب السيرة ، هما ؟
-ابن شهاب الزهري
-محمد بن اسحق
- ٩١ - العلاقة بين السيرة و التاريخ الاسلامي :
-علاقة الاساس بالبناء
-اول ما دوونه المؤرخون المسلمون من وقائع هي احداث السيرة
- ٩٢ - اهمية دراسة السيرة ؟
-فهم شخصية الرسول
-الاقتداء به
-فهم القران
-بعث الامل في النفوس اليائسة
- ٩٣ - من خصائص السيرة النبوية ؟
-صحة السيرة و نقاؤها
-وضوح هذه السيرة في كل مراحلها
-شمول السيرة النبوية
- ٩٤ - مصادر السيرة النبوية هي ؟
القران و السنة
- ٩٥ - من تصنيفات السنة التي دونت احداث السيرة ، هي ؟
-كتب الحديث المشهورة الكتب الستة
-كتب دلائل النبوة كتاب دلائل النبوة للبيهقي
-كتب الشمائل كتاب زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية
-كتب المغازي و السير مثل كتاب سيرة ابن هشام
- ٩٦ - المنهج التاريخي السردى ، من اشهر المؤلفين ، هما ؟
ابن كثير في البداية و النهاية
ابن الاثير في الكامل
- ٩٧ - المنهج التحليلي يعتمد على دراسة السيرة و تحليلها ، اشهر المؤلفين ، هم ؟
-الداعية الكبير مصطفى السباعي في كتابه السيرة النبوية ، دروس و عبر
-محمد سعيد رمضان البوطي كتابه فقه السيرة النبوية
-محمد ابو فارس كتابه في ظلال السيرة

مقدم من

٩٨ - بنى المستشرقين طروحاتهم على مغالطات منها ؟

-المبالغة في الشك

-اعتماد الضعيف الشاذ

-اسقاط الرؤية العلمانية

-الادعاء بأن الاسلام مستمد من اصول نصرانية يهودية

٩٩ -حكم تعدد زوجات الرسول ، لرد الشبهات نقول ؟

-انه لم يقترب من فاحشة في شبابه قبل الزواج

-تزوج في الخامسة والعشرين من عمره

-لم يعدد الا في الخمسينيات من عمره

-لم يتزوج بكرراً غير عائشة

١٠٠ -الروافد هي ؟

العلوم التي تساعد على فهم النص الشرعي

١٠١ -الروافد ، هم ؟

الاجتهاد و اللغة العربية و التاريخ الاسلامي

١٠٢ -من مميزات اللغة العربية ، هم ؟

-القدم

-الجمال

-السعة

-السهولة

-الدقة والاحكام

١٠٣ -اضاف القران الى مزايا اللغة عدة مزايا اخرى ، هم ؟

-القداسة

-الراقي بها نحو الكمال

-الخلود

-العالمية

١٠٥ -من هو الصحابي الذي رفض ان يستلم المال من رستم قبل معركة القادسية ؟

ربيعي بن عامر

" هذه الأسئلة مهمة جداً و منها سنوات سابقة "

"" جديد للفصل الصيفي 2018 ""

اغلب اسئلة الميد في الستيودنت خلال الفصلين الماضيين

1- الشورى مثال على ؟ ثبات و مرونة

2- اي من العبادات لايشمل او يؤثر على الجانب الروحي و النفسي ؟ الامر بالمعروف

3- ايهما الافضل " الانسان الصالح ام المواطن الصالح " ؟ الانسان الصالح

4- الاصل في العبادات ؟ الثبات



- 5- القسم بالضحي والليل مثلاً على ؟ اغتنام الوقت
- 6- تحريم الجمع بين البنت و عمتها مثلاً على ؟ الاضافة
- 7- كاتب الصحيفة الصادقة هو ؟ عبدالله بن عمرو بن العاص
- 8- تفسير التاريخ تفسيراً مادياً مثال على ؟ تشويه التاريخ
- 9- اغلب الشورى ؟ مرنة
- 10- الديانة التي تدعي ان خطيئة ادم ... هي ؟ المسيحية
- 11- من اقسام المعرفة ؟ عامة , علمية , تخصص (جميع ما ذكر)
- 12- من قائل متى استعبدتم الناس احرار ؟ عمر بن الخطاب
- 13- هجرة الرسول الى المدينة ؟ ايجابية
- 14- (انا كل شيء خلقناه بقدر) يدل على خاصية ؟ التوازن
- 15- التوكل و اخذ الاسباب يدل على خاصية ؟ الايجابية
- 16- عدم وجود الاهتمام بالعقل و الجسد في النصرانية يدل على غياب خاصية ؟ الشمول
- 17- من الامور التي ضافتها السنة و لم تذكر في القرآن ؟ تحريم الجمع بين المرأة و عمتها او خالتها
- 18- احد الاتية ليس من الاعجاز العلمي ؟ جرس القرآن الكريم
- 19- سبب قوة اللغة العربية ؟ انها تحمل مقومات القوة
- 20- التقدم الانساني ينتج تقدم ؟ مادي
- 21- استغلال الدول الكبرى لفقر الدول الاخرى و الدكتاتورية مثال على انعدام ؟ الواقعية
- 22- اخذ المسلمين عن الهند ؟ الفلك و الحساب
- 23- استخدمت الولايات المتحدة القنابل النووية ضد ؟ اليابان
- 24- من شروط التقدم الشامل ؟ العقيدة الصحيحة
- 25- من الامور التي لم يذكرها القرآن و ذكرتها السنة ؟ الدجال



الملخص متوفر فقط في مكتبة اليقظة مقابل البوابة الشمالية و على
مجموعة احباء الشريعة pdf

#شريعة_٢.٢